

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 19» г. Иваново за 2019 год**

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 19»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	Человек / %	128 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек / %	128 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	Человек / %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	128 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек / %	128 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	день	12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	9 / 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	9 / 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	2 / 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	Человек / %	2 / 18 %

	ников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических, в том числе:	Человек / %	1 / 9 %
1.8.1	Высшая	Человек / %	0
1.8.2	Первая	Человек / %	1 / 9 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / %	
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	4 / 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / %	3 / 27 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	1 / 9 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	1 / 9 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	13 / 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	12 / 92 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел / чел.	11 / 128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да / нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Да / нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да / нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	598 кв.м / 4,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да / нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / нет	да

<b>ПРИНЯТ</b>	<b>УТВЕРЖДЕН</b>
Педагогическим советом Учреждения Протокол № 4 от 19.03.2020г.	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19» _____ Л.Ю. Муравьева Приказ № 31 от 19.03.2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧ-**  
**РЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19»**  
**( МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»)**  
**ЗА 2019 ГОД**

<b>Полное наименование дошкольного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
<b>Сокращенное название дошкольного учреждения</b>	МБДОУ «Детский сад № 19»
<b>Юридический адрес</b>	153031, г.Иваново, Ивановской области, ул.1-я Мебельщиков, д.6
<b>Фактический адрес</b>	153031, г.Иваново, Ивановской области, ул.1-я Мебельщиков, д.6
<b>Контакты: Телефон, E-mail</b>	8(4932) 38-01-30, dou19@ivedu.ru
<b>Руководитель</b>	Муравьева Любовь Юрьевна

г. Иваново 2020 г.

<b>ПРИНЯТ</b>	<b>УТВЕРЖДЕН</b>
Педагогическим советом Учреждения Протокол № 4 от 19.03.2020г.	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19» Л.Ю. Муравьева Приказ № 31 от 19.03.2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧ-**  
**РЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19»**  
**( МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»)**  
**ЗА 2019 ГОД**

<b>Полное наименование дошкольного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
<b>Сокращенное название дошкольного учреждения</b>	МБДОУ «Детский сад № 19»
<b>Юридический адрес</b>	153031, г.Иваново, Ивановской области, ул.1-я Мебельщиков, д.6
<b>Фактический адрес</b>	153031, г.Иваново, Ивановской области, ул.1-я Мебельщиков, д.6
<b>Контакты: Телефон, E-mail</b>	8(4932) 38-01-30, dou19@ivedu.ru
<b>Руководитель</b>	Муравьева Любовь Юрьевна

г. Иваново 2020 г.

## **1.Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»**

**Режим работы:** 5 - дневная рабочая неделя с 7-00 часов до 19-00 часов, в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием); выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между Учредителем и учреждением;
- Трудовым договором с руководителем;
- Коллективным договором;
- Договором между муниципальным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования и родителями (законными представителями) ребёнка.

**Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12.11.2002 г.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 4 29.10.2001 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение.

**Для обеспечения деятельности МБДОУ устанавливаются:**

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Учебный план-график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ.

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и на основании Устава МБДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Л. Ю. Муравьева.

**Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

**Условия приема воспитанников в МБДОУ:**

Прием воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» осуществляет свою деятельность в соответствии:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом МБДОУ;
- Локальными актами в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 19».**

**Характеристика контингента (количество, возраст, пол, социально-экономический и образовательный уровень семей воспитанников)**

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые / одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые / одаренны	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-3 года	4	0	17	25	0	0	0	17	0	0	0
3-7 лет	23	0	56	39	0	0	0	47	0	0	0
Всего	27	0	73	64	0	0	0	64	0	0	0

Вывод: Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям. В 2019 году количество девочек в раннем возрасте меньше, чем мальчиков, а в дошкольном возрасте наоборот мальчиков меньше, чем девочек. В обобщенных показателях, количественный состав девочек и мальчиков одинаков. Согласно полученным данным, воспитателям всех возрастных групп рекомендовано при организации развивающий предметно - пространственной среды учитывать также и гендерный аспект.

#### Характеристика кадрового состава (количество персонала по группам, возраст, образовательный уровень, уровень квалификации, наличие вакансий)

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел.)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая категория	1 категория	Соответствует должности	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	0	2	0	2	0	0	1	1	1
Педагогический персонал	13	11	9	2	3	2	0		9	2	0
Обслуживающий персонал	0	13	0	0	0	7	0	0	0	13	0

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическим персоналом на 84,6%. Уровень квалификации педагогов удовлетворительный. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 2. Эффективность образовательного процесса и его организации в ДОУ:

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>1,8</b>	

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три учебных года)	1
Наличие воспитанников - призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	0
Наличие воспитанников — участников всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	3
Количество кружков на базе ДОУ ( в том числе — на основе договоров с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОУ	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программы	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой (средний показатель за 3 учебных года, %)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ	3
Средний бал:	1,8

Вывод. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ повысилась в сравнении с 2018 годом на 0,3 балла. Таких результатов удалось достичь благодаря следующим факторам:

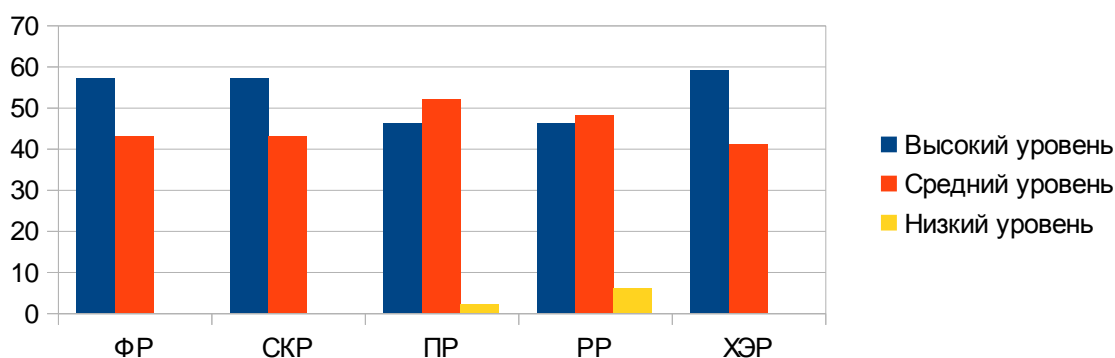
### Уровень усвоения образовательной программы за 2018-2019 учебный год

	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2018 г.	19,5 %	62,5 %	20 %
Май 2019 г.	48,5 %	46,5 %	5 %



## Уровень усвоения образовательной программы по областям в 2018-2019 учебном году

Уровень развития	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие
низкий	0	0	2 %	6 %	0
средний	43 %	43 %	52 %	48 %	41 %
высокий	57 %	57 %	46 %	46 %	59 %



Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени). В результате обработки статистических данных по всему ДООУ мы получили следующие результаты:

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Образовательный процесс в дошкольном учреждении эффективен и организован на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. При планировании и организации воспитательно - образовательного процесса педагоги ДООУ владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методы и средства обучения, рационально и эффективно используют время образовательных мероприятий.

Динамика в развитии детей наблюдается, в новом учебном году следует больше внимания уделить речевому и познавательному развитию. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседнев-

ной деятельности.

### **Готовность к школе.**

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами и родителями.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

### **3. Насколько воспитанникам безопасно в ДОУ? Насколько хорошо обеспечен за ними присмотр и уход?**

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>2,9</b>	

<b>Параметры</b>	<b>Оценка</b>
Нарушение по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
Посещаемость ребенком группы в ДОУ	2
Санитарно-гигиенический режим в группе в ДОУ ( за последние три года)	3
Наличие:	3

-пожарно-охранной сигнализации; - тревожной кнопки; - забора вокруг здания ОУ; - круглосуточной охраны территории ОУ	
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДООУ	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДООУ (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2,9

Вывод: Средний балл по данному критерию составляет 2,9 балла. В 2018 году этот показатель также составлял 2,9 балла. Этот показатель обусловлен тем, что в текущем учебном году не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма. Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима нарушений не выявило.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

#### **Пожарная безопасность**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

– Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

– Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

– Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

– Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

– Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

– Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. 1

– Проведен общий технический осмотр здания, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диалектрические коврики; заменены светильники в служебных помещениях.

– В группах частично заменена столовая посуда.

– Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

– Приобретена мебель в игровые уголки.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

– имеется АПС;

– система контроля доступа;

– в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

– разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС;

– два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности

– установлена система видеонаблюдения.

– в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

– проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;

– прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

#### **Принимаются меры по дорожной безопасности:**

– разработан паспорт дорожной безопасности;

– проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;

– в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

– на сайте ДОО регулярно обновляется информация в разделе «Дорожная безопасность».

#### **Санитарно-гигиенический режим в группе в ДОО**

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13:

Соблюдается режим дня воспитанников. Организация питания воспитанников ДОО осуществляется на основе утвержденного 10- дневного меню. Выполняются все необходимые гигиенические процедуры. Соблюдается режим проветривания помещений. Выполняются необхо-

димые карантинные мероприятия (по мере необходимости). Заменяется постельное белье (по мере изнашивания). Своевременно заменяется посуда (по мере необходимости). ДОО полностью обеспечен моющими средствами и средствами дезинфекции. В ДОО регулярно проводится контроль санитарного состояния.

В 2019 году при проверке Роспотребнадзором были выявлены нарушения санитарно-гигиенического состояния: оконные блоки не соответствуют нормам.

### **Посещаемость ребенком группы в ДОО**

В 2019 году мы достигли хороших показателей в посещаемости детей дошкольного учреждения. Уровень посещаемости детьми ДОО в 2019 году составляет 82,5 %. Снизить заболеваемость в ДОО удалось за счет соблюдения следующих условий: повышения качества фильтра при приеме детей в ДОО; неукоснительного соблюдения графика проветривания; проведения профилактики инфекционных заболеваний; проведения бактерицидного кварцевания групповых помещений и спален; проведения разъяснительной работы среди родителей о вакцинации детей; соблюдение температурного режима в групповых и др. помещениях ДОО. Заинтересованность родителей в посещении ребенком ДОО для его гармоничного развития повысилась в ходе проведения индивидуальных бесед.

**Вывод:** Функционирование МБДОО «Детский сад № 19» осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно - образовательного процесса. Администрация ДОО ведет целенаправленно работу по соблюдению персоналом требований по охране труда и обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Аспекты работы, нуждающиеся в улучшении:**

- Замена и ремонт оконных блоков (предписание Роспотребнадзора г.Иванова от 03.09.2019г.)
- Установка центрального домофона при входе на территорию ДОО (в целях обеспечения безопасности).
- Ремонт автомобильной дороги около детского сада (в целях обеспечения безопасности).

## **4.Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают ФГОС дошкольного образования?**

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>2,6</b>	

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ	3
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,6

**Вывод:** В 2019 году средний балл по данному критерию составил 2,6. Данный критерий по сравнению с 2018 годом не изменился и остается на достаточно высоком уровне.

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2019 году, приведены в таблице.

#### **Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности ДОУ**

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Кадровые условия реализации ООП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	– Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. – Все педагогические работники имеют возможность для профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.
Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	- Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности.
Средства обучения и воспитания (в том числе технические) во многом соответствуют принципу полноценного проживания ребенком всех этапов детства а также возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	В ДОУ имеется современное техническое оснащение, необходимое для реализации ОП: персональные компьютеры – 2 шт.; ноутбуки – 6 шт.; мультимедийный проектор и экран; МФУ, принтер, ламинатор, брошюратор; музыкальные центр и магнитофоны –8 шт.; микрофоны – 1 шт. ДОУ укомплектован методическими и дидактическими материалами в соответствии в ООП ДОУ.
Оснащенность развивающей предметнопространственной среды в соответствии с ОП ДОУ	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оснащена в соответствии с принципами ФГОС дошкольного образования.
Психолого-педагогические условия реализации ОП МБДОУ обеспечи-	1. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивиду-

вают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	альные возможности всех детей. 2. Создана система взаимодействия с родителями. Результатом этого явилась достаточно высокая оценка родителями воспитанников деятельности МБДОУ по результатам анкетирования. Родители воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. 3. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049- 13
Информационная открытость ДОУ.	Эффективно действует и постоянно обновляется сайт детского сада, имеется беспроводной интернет, 6 компьютеров установленных в ДОУ подключены к сети Интернет, создана рабочая группа педагогов в Viber, созданы группы ВКонтакте, группы в Viber для родителей.

### Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Материально-техническое обеспечение: недостаточно средств для приобретения методической литературы, технических средств	Привлечение дополнительных денежных средств
Молодые воспитатели, не имеющие опыта работы	Направить на переподготовку

### 5. Каков профессиональный уровень педагогов ДОУ?

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
	<b>1,3</b>		

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	1
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	1
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	0
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -федеральный уровень; -международный уровень	2
Публикации опыта работы педагогов ДОУ: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -федеральный уровень; -международный уровень	1
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за послед-	3

ние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	
Средний балл:	1,3

### Достижения педагогов ДОУ

В течение 2019 года педагогический персонал ДОУ принимали активное участие в конкурсном движении:

Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»

Муниципальный конкурс «Маугли-Чемпион 37»

Муниципальный конкурс «Стань заметней на дороге»

Муниципальный конкурс «Группа начинается с приемной»

Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»

Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»

### Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Участие в профессиональных конкурсах	Оказание информационной и методической поддержки педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах разного уровня(в т.ч. на региональном, межрегиональном и международном уровне)
Публикации педагогов на муниципальном и региональном уровне	Оказание методической помощи педагогам в обобщении педагогического опыта и оказание информационной поддержки в публикациях на муниципальном и региональном уровнях.
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационных категорий

**Вывод.** Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 84,6%. Уровень квалификации педагогов удовлетворительный. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 6. Каково отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников?

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		2,4	

<b>Параметры</b>	<b>Оценка</b>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний ДОУ (за последние три года)	2



Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДООУ (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих положительное отношение к ДООУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращение в вышестоящие организации	1
Средний балл:	2,4

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились «Дни родителей», родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, особенно успешными были совместные праздники и развлечения детей и родителей. Родители воспитанников были очень активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада, новых документах, методические консультации путем размещения информации на стендах, сайте МБДОУ, в информационных уголках.

Наше дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы с родителями, педагогами, общественными организациями, которые способствуют успешному развитию социальных отношений всех детей, формированию активной родительской позиции. Коллектив детского сада в целом строит свою работу в тесном контакте с семьей, используя при этом различные формы взаимодействия: совместные праздники, развлечения, выставки, родительский всеобуч, анкетирование родителей, участие в субботниках и др. Воспитанники нашего детского сада и их родители принимали активное участие в конкурсах: «Веселые старты», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Лучшая новогодняя игрушка» и др.

#### **Анализ анкетирования родителей**

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- в проведении совместных праздников;
- в проведении «Открытых дверей» для родителей;
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте ДООУ
- организация платных образовательных услуг.

**Вывод:** Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2019 году составил 2,4 балла, такой же, как 2018 году. Положительной динамики

удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, ее задачи: развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса; создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе. Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника

**7. Насколько хорошо ДОО работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями?**

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>1,8</b>	

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки; - работа в режиме региональной инновационной площадки; - работа в режиме федеральной инновационной площадки; - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах; - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	1,8

Социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

Формы	Уровни
партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса	Дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОО, родительская общественность
партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (в целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Департамент образования Ивановской области</li> <li>• Управление образования администрации г. Иваново</li> <li>• МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»: межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ; - повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;</li> <li>• Взаимодействие со школой: и школы № 54, № 24</li> <li>• Взаимодействие с другими ДОО: № 38, № 194</li> </ul>
партнерство работников образова-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с ГИБДД: совместно с сотрудниками</li> </ul>

тельного учреждения с представителями иных сфер (работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий)

ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах.

- Взаимодействие с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними): совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях.
- Взаимодействие с представителями культуры (формы работы: посещение театров по абонеентам; организация спектаклей на базе ДООУ): Ивановский кукольный театр; Ивановский музыкальный театр; Ивановский драматический театр; Детская библиотека (филиал № 9)
- Взаимодействие с детской поликлиникой № 1: медицинская, профилактическая, лечебнооздоровительная деятельность на базе ДООУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

Вывод: Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне необходимо:

- Наладить партнерство со спонсорами, благотворительными организациями: создание системы мотивирования потенциальных спонсоров в сотрудничестве с ДООУ; заключение договорных отношений; поиск благотворительных организаций
- активизировать работу со СМИ: предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов, чаще давать интервью, характеризующие деятельность МБДОУ.

## 8. Насколько эффективно управление ДООУ?

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>2</b>	

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДООУ	2
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	1
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДООУ	2

Наличие: - программы развития ДОУ; - образовательной программы ДОУ; - программы работы с одаренными детьми; - программа по сохранению и укреплению здоровья детей; - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	1
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	3
Средний балл:	2

Вывод: Управление МБДОУ достаточно эффективно:

- В МБДОУ работает орган общественного управления – управляющий совет.
- В МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): экологические, физкультурно-оздоровительные и т.д.
- Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания.
- МБДОУ принимает активное участие в независимой оценке качества образования.
- Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по отдельным показателям.
- В МБДОУ разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа, программа здоровьесбережению «Здоровый малыш».

## 9. Насколько в целом эффективно Ваше ДОУ?

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>2,1</b>	

№	Показатели	Средняя оценка	
		2018г.	2019г.
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	1,5	1,8
2	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,9	2,9
3	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2,6	2,6

4	Профессиональный уровень педагогов	1,3	1,3
5	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)	2,4	2,4
6	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	1,8	1,8
7	Эффективность управления МБДОУ	2,2	2
	Средний балл:	2,1	2,1

### **Выводы:**

1. Работа МБДОУ в 2019 году была достаточно эффективной. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

2. В 2019 году показатель эффективности работы МБДОУ составляет 2,2 балла, как и 2018 году, наблюдаются стабильные показатели эффективности работы МБДОУ.

3. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними (2,9 балла);
- соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования (2,6 балла);
- отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) (2,4 балла).

4. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

6. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников

7. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

8. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

9. В 2020 году основными приоритетами в работе следует считать:

- повышение дальнейшего профессионального уровня педагогов, учитывая, что в МБДОУ достаточно низкий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- развивать платные дополнительные услуги для детей;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.