

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19» (МБДОУ «Детский сад № 19»)

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБДОУ Детский сад № 19

(протокол от 26.06.2023 № 6)

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19»

Л.Ю. Муравьева

Приказ № 88 от 26.06.2023



**Программа развития**  
**МБДОУ «Детский сад № 19»**  
**на 2023–2028 годы**

город Иваново, 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19» (МБДОУ «Детский сад № 19»)

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Управляющим советом  
МБДОУ Детский сад № 19

приказом МБДОУ  
«Детский сад № 19»

(протокол от 26.06.2023 № 6)

от 26.06.2023 № 88

**Программа развития МБДОУ «Детский сад № 19» на 2023–2028 годы**

город Иваново, 2023 год

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Государственная программа развития образования в городе Иваново на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Иваново 14.09.2014 № 21-о.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Муравьева Любовь Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 19» Сунгурова Ирина Андреевна, старший воспитатель</p>

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 19»
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> </ol>

	<p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной,</p>

	<p>творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 19».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 19»</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ «Детский сад № 19» города Иваново (далее - детский сад, организация) создан в 1970 году. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие спортивной площадки.

**Материально-техническая база организации.** Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 5 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 ясельная группа — по 21 реб.;
- 1 младшая группа — 23 реб.;
- 1 средняя группа — 22 реб.;
- 1 старшая группа – 22 реб.;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 реб..

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	75,5%
Один родитель	27	24,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	34,5%
Два ребенка	60	54,5%
Три ребенка и более	12	11%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №194»;

- Спортивный комплекс;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №97»
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1»;
- МБУК «Детская библиотека филиал №9»;
- МБОУ СШ №24.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СШ №24 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека филиал № 9» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 5 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.



**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2022 году наши педагоги представили свой опыт на Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения» в номинации «Технология проектной деятельности».

В 2022-2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Региональный конкурс «детский сад-современный формат»
  - Областная акция «Покормите птиц» в номинации «Птички-методички» (разработка методических материалов)
- В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.
- Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»
  - Региональный конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
  - Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот»
  - Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе»
  - Областная акция «Покормите птиц»
  - Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу»
  - Муниципальный онлайн-конкурс юных талантов «О маме с любовью»
  - Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» (3 место)
  - Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»
  - Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец»
  - Муниципальный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»
  - Городская акция «Тепло детских ладошек»

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Иваново</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p>
<p>Месторасположение детского сада</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база</p>	<p>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования</p>
<p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>

## Основные направления развития организации

### 1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.  
Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).  
Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### 4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.  
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Январь 2023		
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023		
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023		
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023		
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023		
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023		
3	Закупка и установка	Контрактный	2023		

	оборудования по плану	управляющий			
<b>3. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023		
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023		
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023		
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2023		
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023		
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2024		
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023		
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года		

9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>6. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023		
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Февраль 2023		
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	Январь 2023		
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Февраль 2023		

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФООП ДО	<i>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</i>  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  <i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i>
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные



	<p>педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
4. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
6. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>