
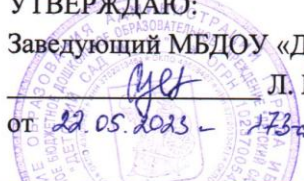


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

<p>ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета протокол №5 от 22.05.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад №19»  Л. Ю. Муравьева от 22.05.2023 - 173</p> 
---	--

## План летне-оздоровительной работы «Здравствуй, лето!!!»»

г. Иваново, 2023 год.

*Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, лето озорное...*

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- Взаимодействие ДООУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Условия организации</b>			
	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность по группам (мин.)</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатели

Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на ф о р м и р о в а н и е свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Группа	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитател, Муз. рук.
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Группа	Май - август	Медсестра	

## Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Малый Совет педагогов:</b> «Организация летне-оздоровительной работы ДООУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;</p>	Май	Заведующий старший воспитатель
<p><b>Совет педагогов:</b> «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДООУ на 2023г.»</p>	Август	старший воспитатель
<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Инструктаж по пожарной безопасности» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p>	Май	Заведующий
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p><b>Проведение инструктажа детей:</b> - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Административные совещания:</b>		
«Подготовка территории ДООУ к летнему периоду»	май	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	Август	заведующий

## Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь	старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДООУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель

Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2023	старший воспитатель, воспитатели

### Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	июнь	Воспитатель Кораблева Л.Н.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Воспитатель Яковлева Н. Г.
«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Кораблева Л.Н.
«Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»	июнь	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

### Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

## Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Срок</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Завхоз
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек,	Май-июнь	воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	завхоз, воспитатели групп

## Контроль

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Срок</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь-август	Медсестра
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ЛОУ. Завхоз
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь-август	старший воспитатель
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь-август	старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь-август	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	Июнь	старший
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь-август	старший воспитатель

## Тематический план воспитательно- образовательной работы:

### Июнь: 1 неделя «День защиты детей»

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные
<p><i>1-2 июня четверг, пятница</i> <b>«День защиты детей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Солнечный день» (<b>развлечение</b>): 1-2 мл. группы</li> <li>- «Подарим детям улыбку» (<b>развлечение</b>): средние, старшие, подг. группы</li> <li>- <b>Конкурс детского рисунка на асфальте.</b></li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз. рук-ль воспитатели</p>
<p><i>5-7 июня понедельник, вторник, среда</i> <b>День друзей.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседы:</b> «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;</li> <li>- <b>Чтение:</b> «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик», В. Катаев и др.</li> <li>- <b>Изготовление подарка другу.</b></li> <li>- <b>Прслушивание музыкальных произведений о дружбе.</b></li> <li>- <b>п/и</b> «Ручеек», «Золотые ворота», «Плетень»</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p><i>8-9 июня четверг, пятница</i> <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседы:</b> «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</li> <li>- <b>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</b></li> <li>- <b>Чтение</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер</li> <li>- <b>Проигрывание этюдов</b> «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li><b>Задание:</b> «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</li> <li>- <b>Сюжетно- ролевые игры</b> «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>воспитатели</p>

### Июнь: 2 неделя «Растем здоровыми»:

Дни недели:	Мероприятия	Ответственные
-------------	-------------	---------------

<p><b>12 июня</b> <b>понедельник</b> <b>(«День России»)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!», «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны), «Мульти-Россия», «Мы живем в России - Золотое кольцо».</li> <li>- Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ.</li> <li>- Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия»</li> <li>- Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России».</li> <li>- Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек».</li> <li>- Чтение стихотворений Е. Сеницына «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня»</li> <li>- Изобразительная деятельность:</li> <li>- Рисование «Российский флаг»</li> <li>- Раскрашивание «Герб России»</li> <li>- рисование мелками на асфальте «Символы России»</li> </ul>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
<p><b>13 июня</b> <b>вторник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>познавательные беседы:</b> «Путешествие в страну спорта», «Физкультура в моей семье», «Как сберечь свое здоровье», «Летние виды спорта».</li> <li>- <b>Рассматривание иллюстраций о видах спорта</b></li> <li>- <b>Рисование</b> «Любим спортом заниматься».</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p><b>14 июня</b> <b>среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>дидактические игры</b> «Угадай вид спорта», «Подбери пару»,</li> <li>- <b>Спортивные состязания</b> «Быстрее, выше, сильнее» (сотрудники ДОУ);</li> <li>- <b>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</b> Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.</li> </ul>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
<p><b>15-16 июня</b> <b>четверг,</b> <b>пятница</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>консультации для родителей</b> «Двигательная активность детей – необходимое условие физического развития детей дошкольного возраста» и др.</li> <li>- <b>Загадки, викторины о спорте.</b></li> <li>- <b>Разучивание считалок, стихов.</b></li> <li><b>Оформление выставки «В здоровом теле - здоровый дух!»</b></li> </ul>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>

**Июнь: 3 неделя «Неделя театра»**

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные
-------------	--------------	---------------



<p><b>19 июня</b> <b>Понедельник</b> <b>«Мы пришли в театр»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знакомство с понятием театр:</b> (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.)</li> <li>- <b>игры-беседы, чтение сказок с показом театра:</b> «В гостях у сказки», «Здравствуйте герои сказок»; «Что я видел?» (из личного опыта детей о посещении театра)</li> <li>- <b>рисование</b> «Мой любимый герой»</li> <li>- <b>Сюж. / рол. игра</b> «Мы пришли в театр».</li> <li>- <b>Беседы о правилах поведения в театре</b></li> <li>- <b>оформление информационного стенда для родителей «Театр и дети»;</b></li> <li>- <b>Знакомство детей с пальчиковым театром, театром-рукавичкой, театром теней</b></li> <li>- <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Птичка», «Сова» и другие.</li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>
<p><b>20 июня</b> <b>Вторник</b> <b>«Наши руки не для скуки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с одним из видов театров:</li> <li>- <b>рассматривание персонажей;</b></li> <li>- <b>диалоги:</b> волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.</li> <li>- <b>Игра</b> —Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком!</li> <li>- изготовление игрушек – самоделок оригами-сказки.</li> <li>- <b>Вечер загадок</b> по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка»</li> <li>- <b>Пальчиковый театр</b> «Курочка Ряба» (по выбору воспитателя).</li> <li>- <b>С/р игра</b> «Поездка в кукольный театр»</li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>
<p><b>21 июня Среда</b> <b>«Куклы-артисты»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки).</li> <li>- <b>Показ прочитанной сказки с использованием игрушек биба-бо (по выбору воспитателя)</b></li> <li>- «Куклы-игрушки и куклы-артисты» (беседа с детьми по плану воспитателя)</li> <li>- "Веселые сочинялки".</li> <li>- <b>Психогимнастика.</b> «Разные лица».</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Театральное кукольное представление (по выбору воспитателя)</b></li> <li>- <b>консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».</b> Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей</li> </ul>	
<p><b>22 июня</b> <b>Четверг</b> <b>«Мы- артисты»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Упражнение</b> —Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики!</li> <li>- <b>Психогимнастика:</b> «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу?»), «Фраза по кругу»</li> <li>- <b>Игры</b> "Передай позу", "Что мы делали, не скажем"</li> <li>- <b>Импровизация по мотивам русских народных сказок.</b></li> <li>- <b>С/р игра</b> «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки)</li> <li>- <b>Игры по мотивам сказок</b> «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит».</li> </ul>	<p>воспитатели</p>

<p><b>23 июня</b> <b>Пятница</b> <b>«Театр и музыка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с музыкальными театрами (—опера, —балет, —мюзикл, —музыкальная сказка).</li> <li>- Ритмопластика: «Карнавал животных», «Поездка в зоопарк»</li> <li>- Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей</li> <li>- Рассматривание фотографий оперного театра, иллюстраций к опере «Снегурочка», (к балету «Щелкунчик»)</li> <li>- Прослушивание записи музыкальных сказок по возрасту детей</li> <li>- Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей»</li> <li>- театр- экспромт «Теремок на новый лад» (совместно с родителями)</li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>
--	--	---

**Июнь: 4 неделя «Неделя творчества»**

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные
<p><b>26 июня</b> <b>Понедельник</b> <b>«Декоративно-прикладное искусство»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказы о народных умельцах,</li> <li>- рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов.</li> <li>- Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву</li> <li>- Народные игры: «У бабушки Маланьи», «Шатер», «Огородник», «Каравай», «Селезень», «Гори, гори ясно», «Ворон», «Грачи летят», «Колечко» и др.</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p><b>27 июня</b> <b>Вторник</b> <b>«Необычное рисование»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение «Праздник красок»;</li> <li>- викторина «Разноцветная радуга»;</li> <li>- выставка детских рисунков :«Разноцветный мир»</li> <li>- выпуск информационного листа «Рекомендации для родителей, стремящихся развивать в ребенке творческий потенциал».</li> </ul>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
<p><b>28 июня среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город». (все возр. гр);</li> <li>- Творческие мастерские: «Ремесло - всегда добро» (рисование, лепка, аппликации и т.д.);</li> <li>- «Сказочная страна оригами»</li> </ul>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
<p><b>29 июня</b> <b>Четверг</b> <b>«Наши руки не для скуки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческие мастерские: «Ремесло - всегда добро» (рисование, лепка, аппликации и т.д.);</li> <li>- «Музыкальные инструменты своими руками»</li> <li>- Организация выставки поделок силами родителей</li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>
<p><b>30 июня</b> <b>пятница</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры и забавы: «Горелки», «Лапта», «Мушка», «Логово», «Ловишки», «Городки»</li> <li>- Ах, мода, мода...» (развлечение)</li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>

## Июль: 1 неделя воды «Море начинается с маленькой реки»

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные
<b>3 июля</b> <i>понедельник</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа – показ</b> «Волшебница вода»</li> <li>- <b>Выучить поговорку</b> «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».</li> <li>- <b>П/и</b> «Караси и щука», П/и «Ручеек»</li> <li>- <b>Выставка книг:</b> С. Маршак «Водопровод»; А. Яким «Облака»; Б. Заходер «Что случилось с рекой».</li> </ul>	воспитатели
<b>4 июля</b> <i>вторник</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки)</li> <li>- <b>Беседа:</b> «Вода в природных явлениях»</li> <li>- <b>Д/и</b> «Что происходит в природе? »</li> <li>- <b>Музыкально-дидактическая игра</b> «На дорожке лужи»</li> <li>- <b>Рисование</b> «Море зовет, волна поет»</li> <li>- <b>Строительные игры.</b> «Мостик через речку»</li> <li>- <b>Экспериментирование</b> «Вода не имеет формы»</li> <li>- <b>П/и</b> «Не замочи ноги»</li> </ul>	воспитатели
<b>5 июля</b> <i>Среда</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Д/и</b> «Рыба, птица, зверь», Д/и «Вода друг – вода враг»</li> <li>- <b>Разучиваем поговорку:</b> «Воду попросту не лей, дорожить водой умей»</li> <li>- <b>Беседа</b> «Кто живёт в воде?», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>- <b>оригами</b> «Корабли в море»</li> <li>- <b>Соревнование</b> «Брызгалки»</li> </ul>	воспитатели
<b>6 июля</b> <i>Четверг</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пальчиковая игра</b> «Рыбка»</li> <li>- <b>Ситуативный разговор</b> «Вода нам нужна, чтобы...»</li> <li>- <b>Прослушивание аудиозаписи:</b> «Звуки моря», «Звуки воды».</li> <li>- <b>Консультация для родителей</b> «Вода в природе»</li> <li>- «Золотая рыбка» <b>пластилинография.</b></li> </ul>	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели
<b>7 июля</b> <i>Пятница</i> <b>«День семьи, любви и верности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ситуативные беседы</b> «Что такое семья?», «Семейный этикет»,</li> <li>- <b>стихи о семье</b> «Что может быть семьи дороже?»</li> <li>- <b>работа с родителями: оформление коллажа с семейными фотографиями.</b></li> <li>- <b>пословицы и поговорки</b> о семье, доме, близких людях.</li> <li>- <b>Выставка детских работ</b> «Я и моя семья».</li> <li>- <b>Оформление стенгазет</b> ко Дню семьи</li> <li>- <b>Развлечение</b> «Мама, папа, я – спортивная семья».</li> </ul>	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели

## Июль: 2 неделя музыки

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные
<b>10 июля</b> <i>понедельник</i> <b>«День песни»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Музыкально- литературный час</b> «В стране веселых песен».</li> <li>- <b>Музыкальная угадай-ка</b> «Кто это поёт».</li> <li>- <b>Слушание музыки:</b> «Пение птиц», «Шум моря», «Звуки природы», «Вальс» муз.А.Вальдтейфеля</li> </ul>	Муз.рук-ль воспитатели

<b>11 июля</b> <b>вторник</b> <i>«День танца»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Полька» Н.Кузнецова; «Танцуйте сидя» Б. Савельев, «По лесочку мы гуляем» М. Меньших;</li> <li>- <b>Муз. дид. игра</b> «Серый котик»</li> <li>- <b>танец</b> «Кота и кошки»; «Танец петушиного семейства»;</li> <li>«Танец гусей»; Танец «Индюка и индюшки»:</li> </ul>	Муз.рук-ль воспитатели
<b>12 июля</b> <b>Среда</b> <i>«День Нептуна»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «День Нептуна»</li> </ul>	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели
<b>13 июля</b> <b>четверг</b> <i>«День музыкального инструмента»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знакомство с музыкальными инструментами,</b></li> <li>- <b>«Музыкальные инструменты своими руками» - выставка</b></li> <li>- <b>Развлечение</b> «Ударные инструменты в гостях у ребят»</li> </ul>	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели
<b>14 июля</b> <b>пятница</b> <i>«День сказки»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Путешествие в сказку»</b> по музыке к балету П.И. Чайковского «Щелкунчик»</li> <li>- <b>Драматизация</b> «У страха глаза велики»</li> <li>- <b>Вечер музыкальных загадок.</b></li> <li>- <b>Муз-подв. игры:</b> «Дружные пары», <u>игры с шарами:</u>«Передай шар», «Гусеница»,  «Шёл козёл по лесу».</li> </ul>	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели

**Июль: 3 неделя природы «В гости к дедушке АУ»**

<b>Дни недели:</b>	<b>Мероприятия:</b>	<b>Ответственные</b>
<b>17 июля</b> <b>понедельник</b> <i>«День леса»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседы</b> «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара»,  «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».</li> <li>- <b>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</b></li> <li>- <b>Сбор природного материала.</b></li> <li>- <b>Наблюдение за деревьями.</b></li> <li>- <b>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</b></li> <li>- <b>Дид/ игры</b> «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</li> <li>- <b>Подвижные игры</b> «1-2-3- к дереву беги».</li> <li>- <b>Рисование деревьев.</b></li> </ul>	воспитатели

<p><b>18 июля</b> вторник <i>(День насекомых)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседы о насекомых</b></li> <li>- <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>- <b>Рисование «Бабочки на лугу»</b></li> <li>- <b>Д/и:</b> «Собери цветов», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>- <b>Игра-перевоплощение</b> «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>- <b>П/и:</b> «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара»</li> <li>- <b>Наблюдения за насекомыми на прогулке</b></li> <li>- <b>С/р игра:</b> «На даче»</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p><b>19 июля среда</b> <i>(День животных)</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Ивановского края?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</b></li> <li>- <b>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</b></li> <li>- <b>Рисование</b> «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>- <b>Д/и:</b> «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>- <b>П/и:</b> «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>- <b>С/р игра:</b> «Ветеринарная больница»</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p><b>20 июля</b> четверг <i>«День огородника»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Рассматривание энциклопедий</b></li> <li>- <b>Подбор иллюстраций, открыток по теме</b></li> <li>- <b>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</b></li> <li>- <b>Инсценировка «Спор овощей»</b></li> <li>- <b>Оформление газеты</b> «Удивительные овощи»</li> <li>- <b>Д/и:</b> «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>- <b>П/и:</b> «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>- <b>С/р игры:</b> «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p><b>21 июля</b> пятница <i>«День цветов»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> <li>- <b>Отгадывание загадок о цветах</b></li> <li>- <b>Рассматривание открыток, иллюстраций</b></li> <li>- <b>Рисование «Цветочная поляна»</b></li> <li>- <b>Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</b></li> </ul>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>

**Июль: 4 неделя игр:**

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные
<p><b>24 июля</b> <b>Понедельник</b> <i>Дидактические игры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Выставка «Моя любимая игрушка»</b> (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку).</li> <li>- <b>Беседа «Моя любимая игрушка».</b></li> <li>- <b>Игры в игровом уголке с любимыми игрушками.</b></li> <li>- <b>Беседы:</b> «история игрушки», «Путешествие в прошлое куклы».</li> <li>- лепка, аппликация «Моя любимая игрушка»</li> <li>- <b>П/ и с бегом, с метанием, прыжками</b></li> <li>- «Описание игрушки» (с опорой на схему).</li> <li>- <b>Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки», «Значение игры в жизни ребенка», «Зачем родителям играть? »</b></li> </ul>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
<p><b>25 июля</b> <b>Вторник</b> <i>Музыкальные игры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Организация выставки музыкальных атрибутов.</b></li> <li>- <b>Проведение музыкальных дидактических игр.</b></li> <li>- <b>Игры детей со звучащими игрушками и инструментами.</b></li> <li>- <b>Пение знакомых песен и пропевок.</b></li> <li>- <b>Музыкальная дискотека:</b> «Танец маленьких утят», «Бамбарики» и др.</li> <li>- <b>П/и с использованием музыкальных и шумовых инструментов</b> (бубен, шумелки, барабан, свистульки и др.)</li> <li>- <b>Инсценировка стихов А. Барто «Игрушки».</b></li> <li>- <b>Консультация для родителей «Игры и игрушки для мальчиков и девочек»</b></li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>
<p><b>26 июля</b> <b>Среда</b> <i>Сюжетно-ролевые игры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игры с кубиками «Строим сами», «Строители».</b></li> <li>- <b>С/ р игры «Дочки – матери», «Больница», «Шофёры», «Лётчики», «Школа», «Гости». Внесение сказочного персонажа (Незнайка, Петрушка, Доктор Айболит и др.) для решения игровой проблемной ситуации: научить играть сюжетно ролевые игры в, полечить больного, помочь персонажу добраться до, научить и др.</b></li> <li>- <b>оформление и изготовление атрибутов к с.р.и.</b> («Магазин», «Аптека», «Школа», «Почта» и др.);</li> <li>- <b>беседы с детьми «Новые профессии»</b> (дизайнер, модельер, журналист) Специфика их работы.</li> <li>- <b>П/ и с сюжетным содержанием:</b> «Гуси – гуси». «Караси и щука», «Хитрая лиса», «Ёжик и мыши», «Охотник и зайцы» и др.</li> <li>- <b>рисование «Матрешки».</b></li> <li>- <b>Выставка «Развивающие игры своими руками».</b></li> <li>- <b>Развивающие игры</b> (дидактические игры, - настольные печатные игры.</li> <li>- <b>Конкурс строителей «Сказочный город».</b></li> </ul>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>

<p><b>27 июля</b> <b>Четверг</b> <i>Народные игры:</i></p>	<p>- Игры с матрёшками и пирамидками, куклами и др. - Русские народные календарные игры. - считалки, игры, скороговорки - Дымковская игрушка. Беседа «Как с ними играли в старину». - Русская народная игрушка: матрёшка, кукла, дымковские игрушки и др.. <b>Подвижные игры разных народов</b> - Изготовление игрушек – самоделок (куклы – самокрутки, игрушки из природного и бросового материала, конусные игрушки, из бумаги и картона (цилиндрические), поролон и др.</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>28 июля</b> <b>Пятница</b> <i>Спортивные игры</i></p>	<p>- Подвижные игры: «Мы веселые ребята» «Затейники» и др - Физкультурный досуг «Мы – чемпионы»</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>

### Июль-август: неделя опытов и экспериментирования

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные
<p><b>31 июля</b> <b>понедельник</b> <i>«Песок и вода»</i></p>	<p><b>«Тайны песка»:</b> - исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. <b>Игры – конкурсы «песочные фантазии»</b> <b>Рисунки на песке поделки на песке</b> <b>Подвижные игры «попади в цель» - метание мешочков с песком.</b> - Беседы с детьми «правила игры с песком», «тайны песка», «песчаные бури» и др. - <b>Опыты:</b> «удивительный песок» «свойства сухого и мокрого песка» «сухая и влажная почва» «имеет ли вода цвет, вкус и запах» «есть ли у воды форма?» «когда льётся, когда капает» «в какую бутылку быстрее нальётся вода?» «играем с красками» «очистка грязной воды» Игра "бывает - не бывает". <b>«волшебная вода» - игры-развлечения с водой</b> <b>С/р игра: «моряки»</b></p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>1 августа</b> <b>Вторник</b> <i>«Воздух»</i></p>	<p><b>«Ворчливый шарик»</b> <b>«послушный ветерок»</b> <b>«весёлая полоска»</b> <b>Игра "бывает - не бывает".</b> <b>Поиск воздуха</b></p>	<p>воспитатели</p>

2 августа среда «Магнит»	«Испытание магнита» Действие магнита на предмет «магнитный театр» «поймай рыбку» «сила магнитов» «от чего зависит сила магнита?»	воспитатели
3 августа четверг Опыты с различными материалами	«прокати шарик» «танец горошин» «мой весёлый, звонкий мяч» «увеличительные стекла» «радуга в комнате» Игра "бывает - не бывает". нетрадиционные техники рисования «рисование на мокром листе»	воспитатели
4 августа пятница «Солнце»	«Чёрное И Белое» Солнечные Зайчики» Игра "Бывает - не бывает". Развлечение «Маленькие волшебники»	воспитатели

**Агуст: 2 неделя безопасности:**

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные
7 августа Понедельник <b>ДЕНЬ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>	<p>-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>-Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>- Ди: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>- Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый районгорода»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>- Пи: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели



<p><b>8 августа</b> <b>Вторник</b> <b>ДЕНЬ</b> <b>ПОЖАРНОЙ</b> <b>БЕЗОПАСНО</b> <b>СТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игры:</b> «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>- <b>Отгадывание загадок</b></li> <li>- <b>Беседы</b> «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- <b>Рассматривание альбома</b> «Люди героической профессии»</li> <li>- <b>Чтение и обсуждение художественных произведений</b></li> <li>- <b>Рассматривание плакатов, иллюстраций</b></li> <li>- <b>Конкурс рисунка</b> «Спички детям не игрушки»</li> <li>- <b>Д/и:</b> «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>- <b>П/и:</b> «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>- <b>С/р игры:</b> «Отважные пожарные»</li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>
<p><b>9 августа</b> <b>Среда</b> <b>ДЕНЬ</b> <b>БЕЗОПАСНО</b> <b>СТИ ДОМА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Театрализованное музыкальное представление</b> «Один дома».</li> <li>- <b>Беседы, викторины</b> «Дом без опасности» - <b>Консультация для родителей по теме</b> «Безопасность детей в семье».</li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>
<p><b>10 августа</b> <b>Четверг</b></p> <p><i>«Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с работою этою справиться!..» (о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий;</b></li> <li>- <b>Встреча с инспектором ГИБДД</b></li> <li>- <b>Экскурсия в кабинет медсестры детского сада;</b></li> <li>- <b>Беседа</b> «Героические профессии»;</li> <li>- <b>Рисование</b> «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</li> <li>- <b>Д/игры</b> «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др.;</li> <li>- <b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» и др.</li> <li>- <b>Проведение конкурса</b> «Лучшие знатоки правил безопасности»;</li> <li>- <b>Чтение художественной литературы:</b> С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др.</li> <li>- <b>Встреча с родителем – представителем профессии врача (полицейского, пожарного)</b></li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>
<p><b>11 августа</b> <b>Пятница</b></p> <p><i>«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» (правила безопасности в детском саду, на улице)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседы</b> «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»</li> <li>- <b>Беседы о правилах</b> поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.</li> <li>- <b>Д/игры</b> «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.</li> <li>- <b>Оформление стенда</b> «Опасные ситуации дома и в детском саду»</li> </ul>	<p>старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели</p>

**Август: 3 неделя детско- родительских проектов:**

<b>Дни недели:</b>	<b>Мероприятия:</b>	<b>Ответственные</b>
<b>14 августа понедельник</b>	Защита детско-родительских проектов «Наши любимые питомцы»	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели
<b>15 августа вторник</b>	Защита детско-родительских проектов «Здоровое питание в нашей семье»	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели
<b>16 августа среда</b>	Защита детско-родительских проектов «Город в котором мы живем»	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели
<b>17 августа четверг</b>	Защита детско-родительских проектов «Береги себя сам»	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели
<b>18 августа пятница</b>	Защита детско-родительских проектов «В каждой семье свои традиции»	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели

**Август: 4-5 неделя патриотического воспитания:**

<b>Дни недели:</b>	<b>Мероприятия:</b>	<b>Ответственные</b>
<b>21-22 августа Понедельник, вторник «День российского флага»</b>	<b>Рассматривание альбома</b> «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире <b>Чтение:</b> р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», <b>Беседы:</b> «Флаг Забайкальского края», «Цветовая символика флага» <b>С/р игра</b> «Турбюро» Русские народные игры	старший воспитатель Муз.рук-ль воспитатели
<b>23-24 августа среда, четверг «Защитники Родины»</b>	<b>Беседы:</b> «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» <b>Чтение художественной литературы:</b> «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» <b>Рассматривание альбомов:</b> «Памятники защитникам Отечества» <b>Рисование:</b> «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» <b>С/р игры:</b> «Моряки», «Летчики», «Солдаты» <b>П/и:</b> «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	воспитатели

<p><b>25-28 августа</b>  <b>пятница,</b>  <b>понедельник</b>  <i>«Моя малая Родина»</i></p>	<p>«Наш город».  <b>Познавательные беседы:</b> «Улица, где я живу», «Город и село».  <b>Экскурсия по улицам города.</b>  <b>Рассматривание и обсуждение тематических альбомов</b>  «Достопримечательности родного города», «Наш город раньше и теперь».  <b>Составление рассказов</b> «Моё любимое место в городе».  <b>Чтение стихов о городе.</b>  <b>Рисование</b> «Наш город», «Мой дом», «Улица, где я живу».  <b>Конструирование</b> «Наш город глазами детей».  <b>Ручной труд</b> «Строительство города»</p>	<p>старший  воспитатель  Муз.рук-ль  воспитатели</p>
<p><b>29-30 августа</b>  <b>вторник,</b>  <b>среда</b>  <i>«Моя страна»</i></p>	<p><b>Рассматривание символов России (герба, флага).</b>  <b>Знакомство с картой России.</b>  <b>Чтение литературных произведений о родной стране.</b>  <b>Разучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине.</b>  <b>НОД «Наша Родина–Россия». Рассматривание иллюстраций с изображением различных уголков нашей Родины</b>  <b>игра «Историческое лото».</b>  <b>Развивающие игры</b> «Кто больше назовёт городов России», «Символы России», «Государственные праздники России». Отгадывание загадок по теме.  <b>Рисование пейзажей на тему «Наша Родина».</b>  <b>Раскрашивание изображения российского флага (аппликация).</b>  <b>Слушание гимна России, песен о России</b></p>	<p>старший  воспитатель  воспитатели</p>
<p><b>31 августа</b>  <b>Четверг</b></p>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник</b>  «До свидания, лето»  <b>Беседы</b> «Чем вам запомнилось лето» <b>Коллективная аппликация</b>  «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)  <b>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</b></p>	<p>воспитатели</p>