

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 19»  
г.Иванова  
за 2016-2017 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	человек/%	123/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	123/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	123/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	день	?
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 человек/76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек/61,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	8 человек/61,5%

	категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	5 человек/ 38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 человек / 93,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	13 человек / 123 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	598 кв.м/ 4,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
<i>Сокращенное название дошкольного учреждения</i>	МБДОУ «Детский сад № 19»
<i>Юридический адрес</i>	153031, г.Иваново Ивановской области, ул.1-я Мебельщиков,д.6
<i>Фактический адрес</i>	153031, г.Иваново Ивановской области, ул.1-я Мебельщиков,д.6
<i>Телефон:</i>	8(4932) 38-01-30
<i>Email:</i>	dou19@ivedu.ru
<i>Руководитель</i>	Кораблева Людмила Николаевна тел. 8(4932) 38-01-30
<i>Учредитель</i>	

**Режим работы:** 5- дневная рабочая неделя с 7-00 часов до 19-00 часов, в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием);

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учредителем и учреждением;
- Трудовым договором с руководителем;
- Коллективным договором;
- Договором между муниципальным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования и родителями (законными представителями) ребёнка.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12.11.2002 г.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 29.10.2001 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение.

**Для обеспечения деятельности МБДОУ устанавливаются:**

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;

- Учебный план-график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ.

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и на основании Устава МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Людмила Николаевна Кораблева, стаж работы — 48 лет, в данной должности — 29 лет, прошедшая аттестацию на соответствие должности «руководитель» (2014 год)

**Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

**Условия приема воспитанников в МБДОУ:**

прием воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» осуществляет свою деятельность в соответствии:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом МБДОУ;
- Локальными актами в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

## 1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 19».

*Характеристика контингента (количество, возраст, пол, социально-экономический и образовательный уровень семей воспитанников)*

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				В том числе				В том числе			
				Всего	Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)	Всего	Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	1	-	23	18	-	-	-	20	-	-	-
3-7 лет	11	1	37	42	-	-	-	43	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	-	<b>63</b>	-	-	-

*Характеристика кадрового состава (количество персонала по группам, возраст, образовательный уровень, уровень квалификации, наличие вакансий)*

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел.)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая кат.	1 категория	Соответствует должности	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	-	2	-	2	-	-	1	1	2
Педагогический персонал	13	13	10	3	1	4	-	5	4	-	7
Обслуживающий персонал		12	1	5	-	6	-	-	-	12	-

### *Условия осуществления образовательного процесса:*

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам:

Направления и задачи	Программы
----------------------	-----------

Познавательное-речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19»
Социально-личностное развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19»
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19» В.Н.Зимонина «Расту здоровым» Программа здоровьесбережения МБДОУ «Детский сад № 19» на 2016-2019 г.г.

**Основной целью деятельности МБДОУ** является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагогические работники.

#### **Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периодов года.

В МБДОУ принимаются дети от 2 до 8 лет. Нет востребованности в группах младенческого возраста. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп. В наличии: физкультурно-музыкальный зал, экологический уголок.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, мультипроектор, аудиоматериалы для работы с детьми и педагогами. С информацией об учреждении можно ознакомиться на сайте.

#### **Приоритетные направления образовательной программы:**

- санитарно-гигиенические, профилактические, оздоровительные мероприятия;
- физическое развитие детей;
- социально-личностное развитие;
- познавательное-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-

эстетического и физического развития детей;

– создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

## 2. Эффективность образовательного процесса и его организации в ДОУ:

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
	<b>1,7</b>		

<b>Параметры</b>	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три учебных года)	нет			
Наличие воспитанников-призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	нет			
Наличие воспитанников — участников всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)				5
Количество кружков на базе ДОУ ( в том числе — на основе договоров с другими ОО)				5 бесплатных кружков
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	нет			
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОУ	нет			
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения			Скорее сформированы, чем нет не менее 91,8%	

ими дошкольного образования				
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программы				Проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой (средний показатель за 3 учебных года%)				91%
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ				Мониторинг реализации основной образовательной программы проводится 2 раза в год воспитателями групп ( сентябрь, май)

### ***Уровень усвоения образовательной программы за 2016-2017 учебный год***

	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2016 г.	26,46 %	36,46 %	37,08 %
Май 2017 г.	38,47 %	42,93 %	18,6 %

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень развития интегративных качеств в подготовительных к школе группах.

По итогам мониторинга программный материал усвоен, в основном, детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика в развитии детей наблюдается, но в новом учебном году следует больше внимания уделить речевому развитию, познавательному развитию. Социально-коммуникативное развитие тоже требует внимания. В данном направлении неплохих результатов добились педагоги подготовительных к школе групп.



### Уровень усвоения образовательной программы по областям в 2016-2017 учебном году

Уровень развития	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
низкий	43,73%	27,9 %	37,73 %	40,87 %	42,3 %
средний	34,77 %	54,83 %	43 %	41,8 %	31,27 %
высокий	21,5 %	17,27 %	19,27 %	17,33 %	26,43 %

### Интегративные качества 2016-2017 учебный год

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
низкий	13,26	5,09	-	-	3,6	-	-	-	16,61	-
низкий/ низкий	4,0	3,87	23,75	10,48	24,71	0,37	6,17	-	4,88	4,57
низкий	24,63	18,04	16,35	6,34	34,20	21,41	21,57	4,93	37,24	9,73
низкий/ средний	3,03	23,46	13,69	19,3	9,71	19,85	7,4	7,03	4,21	25,86
средний	23,75	19,73	19,78	26,40	20,19	29,74	25,05	26,30	21,75	24,44
средний/ высокий	13,03	12,19	12,21	19,19	9,75	11,07	13,30	7,32	10,89	11,61
высокий	10,71	19,46	10,07	16,64	12,86	16,96	8,03	22,06	10,21	21,28

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами и родителями.

### 3.Насколько воспитанникам безопасно в ДОУ? Насколько хорошо обеспечен за ними присмотр и уход?

0 неудовлетворительно	1 удовлетворительно	2 хорошо	3 отлично
			3

### Обеспечение безопасности учреждения

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда

работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. 1
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диалектрические коврики; заменены светильники в служебных помещениях.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

***Принимаются меры антитеррористической защищенности:***

- имеется АПС; система контроля доступа
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС; два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности 4
- установлена система видеонаблюдения.

<b>Параметры</b>	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
Нарушение по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				нет
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				нет
Посещаемость ребенком группы в ДОУ				85%
Санитарно-гигиенический режим в группе в ДОУ ( за последние три года)				нет
Наличие:				Выполнены все 4

-пожарно-охранной сигнализации; - тревожной кнопки; - забора вокруг здания ОУ; - круглосуточной охраны территории ОУ				требования
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ				Проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ (средний показатель за 3 последних учебных года)				90%

#### 4.Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования?

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>2,1</b>	

Параметры	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			80%	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП			80%	

ДОУ				
На сколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			90%	
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			93%	
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80%	
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80%	

*Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности ДОУ?*

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Кадровые условия реализации ООП ДОУ	Усвоение детьми программного материала, развитие кругозора детей

*Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?*

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Материально-техническое обеспечение: недостаточно средств для приобретения методической литературы, технических средств	

## 5. Каков профессиональный уровень педагогов ДОУ?

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
	<b>1</b>		

*Почему Вы так считаете?*

Параметры	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами				Нет вакансий
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование		76,9%		
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	38,5			
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -федеральный уровень; -международный уровень	Нет участия			
Публикации опыта работы педагогов ДОУ: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -федеральный уровень; -международный уровень			Федеральный уровень	

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности			100%
--	--	--	------

***Педагогические работники имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды***

<b>Награды</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Почетная грамота управления образования Администрации города Иваново	Разбегаева Вера Петровна Ховрина Татьяна Владимировна Яковлева Наталья Германовна Муравьева Любовь Юрьевна Стрельникова Татьяна Владимировна	38,5%
Благодарность Департамента образования Ивановской области	Разбегаева Вера Петровна Ховрина Татьяна Владимировна Яковлева Наталья Германовна	23,1%
Благодарственное письмо Ивановской городской Думы		
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Разбегаева Вера Петровна Яковлева Наталья Германовна Ховрина Татьяна Владимировна	23,1%

*Какие аспекты наиболее сильны и почему?*

Наиболее сильные стороны педагогов ДОУ	Какие факторы в ДОУ повлияли на формирование этих сильных сторон?
Проведение спортивных мероприятий и развлечений	Профессиональная переподготовка
Взаимодействие с родителями	Участие в работе опорных площадок

*Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?*

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Участие в профессиональных конкурсах	

**6. Каково отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников?**

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		2,6	

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников : проводились «Дни родителей», родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, особенно успешными были совместные праздники и развлечения детей и родителей. Родители воспитанников были очень активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада, новых документах, методические консультации путем размещения информации на стендах, сайте МБДОУ, в информационных уголках.

<b>Параметры</b>	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний ДОУ (за последние три года)		Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года		
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей за последние три года
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)				Постоянная
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				93 %
Обращение в вышестоящие организации				Более, чем за последние 3 года от родителей МБДОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации

Наше дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы с родителями, педагогами, общественными организациями, которые способствуют успешному развитию социальных отношений всех детей, формированию активной родительской позиции. Коллектив детского сада в целом строит свою работу в тесном контакте с семьей, используя при этом различные формы взаимодействия: совместные праздники, развлечения, выставки, родительский всеобуч, анкетирование родителей, участие в субботниках и др. Воспитанники нашего детского сада и их родители принимали активное участие в конкурсах: «Веселые старты», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Лучшая новогодняя игрушка» и др.

### *Анализ анкетирования родителей*

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- в проведении совместных праздников;
- в проведении «Открытых дверей» для родителей;
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте ДООУ.

### **7. Насколько хорошо ДООУ работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями?**

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>1,8</b>	

### *Почему Вы так считаете?*

<b>Параметры</b>	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
Участие ДООУ в выставках, конкурсах, проектах			Принимали участие 1 раз в год	
Профессиональная активность ДООУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки; - работа в режиме региональной инновационной площадки; - работа в режиме федеральной инновационной площадки; - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах;	нет			



- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ				
Система информирования местного сообщества				Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе нормативные документы ДОУ, публичный доклад), -основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ) - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей
Отзывы СМИ (за последние 3 года)			Есть публикации позитивного характера непосредственно о ДОУ	

## 8. Насколько эффективно управление ДОУ?

<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
		<b>2,0</b>	

Параметры	<b>0</b> неудовлетворительно	<b>1</b> удовлетворительно	<b>2</b> хорошо	<b>3</b> отлично
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов,		Нет предписаний, показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического		

объективных жалоб)- за предыдущий год		оснащения ДОУ соответствуют заложенным требованиям нормативной документации		
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ			Орган государственно-общественного управления в ДОУ создан, работает не регулярно и не самостоятельно	
Реализация социокультурных проектов ( )		67% групп ДОУ охвачены реализацией социокультурных проектов		
Музей, театр, научное общество, социальные проекты				
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей				
Участие в процедурах независимой оценки качества образования			ДОУ принимает участие в независимой оценке качества образования. Сравнительных данных в ДОУ нет	
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ			Нет отрицательной динамики, наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана	
Наличие: - программы развития ДОУ; - образовательной программы ДОУ; - программы работы с одаренными детьми; - программа по сохранению и укреплению		Есть 3 из 6: -»Программа развития ДОУ» - «Образовательная программа дошкольного воспитания»		

здоровья детей; - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; = программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей				
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ				План мониторинг разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются на регулярной основе не реже 1 раза в год

### 9. Насколько в целом эффективно Ваше ДОУ?

0 неудовлетворительно	1 удовлетворительно	2 хорошо	3 отлично
		2,03	

*Почему вы так считаете?*

### 10. Как Вы оцениваете улучшение ДОУ (за последние 3 года)?

0 неудовлетворительно	1 удовлетворительно	2 хорошо	3 отлично
		2,0	

**По результатам анализа** реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной деятельности детей и эмоционально-личностному развитию)
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия)
- Совершенствуется работа во взаимодействие с семьями воспитанников
- Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Исходя из результатов анализа, намечены следующие **годовые задачи на 2017-2018 учебный год:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию проекта «Здоровая семья — здоровый ребенок»;
- Создание условий для освоения ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДОО с целью обеспечения равенств возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников;
- Создание условий для введения профессионального стандарта
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения