

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

Принято на педагогическом совете Протокол № 6 от 17.07.2024г.	Согласовано. Председатель Управляющего Совета <i>Ку</i> Ю.А. Куликова Протокол № 6 от 17.07.2024	Утверждаю. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19» <i>Л. Ю. Муравьева</i> Протокол № 6 от 17.07.2024г.
---	---	---



# Публичный доклад

за 2023-2024 учебный год

г. Иваново

## Оглавление

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u></b> .....	<b>3</b>
1.1. Социокультурные и экономические условия .....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ .....	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников .....	4
1.4. Общественное самоуправление .....	4
1.5. Структура управления ДООУ .....	4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. ....	5
1.7. Контактная информация .....	5
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u></b> .....	<b>6</b>
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей .....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения .....	6
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u></b> .....	<b>7</b>
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	7
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности .....	8
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u></b> .....	<b>9</b>
4.1. Достижения ДООУ .....	9
4.2. Реализация годового плана работы .....	9
4.3. Результаты оздоровительной работы .....	12
4.4. Образовательные результаты воспитанников .....	12
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления .....	13
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u></b> .....	<b>14</b>
5.1. Количественный и качественный состав .....	14
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	14
<b><u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u></b> .....	<b>15</b>
<b><u>Заключение. Перспективы и планы развития</u></b> .....	<b>15</b>

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1. Социокультурные и экономические условия**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19», г. Иваново

- ИНН 3702013461, ОГРН 102 370 0549223.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Департамента образования Ивановской области № 034926 Серия РО от 02.12.2011 г.;
- Лицензия Департамента здравоохранения и Ивановской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 37 – 01 – 000381 от 12.04.2010;

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко от детского сада располагаются: филиал детской библиотеки № 9, СК «Энергия», школы № 24, 54.

Руководитель детского сада – заведующий Муравьева Любовь Юрьевна.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00 до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ в 2023-2024 учебном году посещали 92 ребенка с 1,5 до 7 лет. В детском саду функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, по причине недобора 1 группы.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

### **1.2. Программное обеспечение ДОО:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ № 19, которая строится на следующих методологических принципах: возрастной подход (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, Л.И.Божович, А.В.Запорожец); культурно-исторический (Л.С.Выготский); личностный подход (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, Л.И.Божович, А.В.Запорожец); деятельностный подход (А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец, В.В.Давыдов) и на программе воспитания.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### **1.3. Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 75,5%.

#### **Категории семей**

многодетные семьи – 11 %

полные семьи –64,5%

неполные семьи –24,5%

### **Уровень образования родителей**

высшее –41,2%

средне-специальное –51%

среднее -7,8%

### **1.4. Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Управляющий совет*. Как коллегиальный орган управления учреждения.

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

### **1.5. Структура управления ДОУ**

Система управления МБДОУ «Детский сад № 19» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- мэрия г. Иваново;
- Учредитель (управление образования Администрации города Иваново);
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

### **1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы

работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

### **1.7. Контактная информация**

Заведующий – Муравьева Любовь Юрьевна

Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Мебельщиков, д. 6

Телефон: 8 (4932) 38-01-30

E-mail: dou19@ivedu.ru

В детском саду функционирует сайт [www.ivedu.ru](http://www.ivedu.ru). Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

#### **Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### ***Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:***

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.

- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

**Физкультурно-оздоровительная работа** направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

## **2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

### **Взаимодействие с социальными структурами**

Формы	Уровни
партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса	Дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность
партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (в целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Департамент образования Ивановской области</li> <li>❖ Управление образования администрации г. Иваново</li> <li>❖ МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»: межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ; - повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;</li> <li>❖ Взаимодействие со школой: № 54, № 24</li> <li>❖ Взаимодействие с другими ДОУ: № 38, № 194</li> </ul>
партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер (работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Взаимодействие с ГИБДД: совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах.</li> <li>➤ Взаимодействие с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними): совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях.</li> <li>➤ Взаимодействие с представителями культуры Детская библиотека (филиал № 9), театр.</li> <li>➤ Взаимодействие с детской поликлиникой № 1: медицинская, профилактическая, лечебнооздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.</li> </ul>

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДООУ, составляет 864 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 6 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 62 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комнаты, спальни на ясельных группах.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад №19» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2023- 2024 учебном году МБДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- детские игрушки.

#### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ «Детский сад № 19» четырехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом

поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 6 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза, фасоль;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- ✓ рыба морская: минтай, филе горбуши, трески, хека;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок», «Ряженка»;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ 4 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

В 2025 году планируется ремонт калитки и установка на калитку домофона для обеспечения безопасности жизни детей.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2023-2024 учебном году.

### **4.1 Достижения ДООУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

- Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
- Региональный конкурс «Читаем Бианки»
- Региональный конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»
- Муниципальный конкурс «Дружный старт»

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»
- Региональный конкурс рисунков «Эколята»
- Муниципальный конкурс «Я с книгой открываю мир»
- Областная акция «Покормите птиц»
- Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу»
- Муниципальный конкурс «Хрустальная туфелька»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»
- Всероссийский конкурс рисунков «Удивительные бабочки»
- Муниципальный конкурс «Крыло бабочки»
- Муниципальный конкурс «Дружный май»

#### **4.2 Реализация годового плана работы ДОУ**

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2023-2024 учебный год следующие цель и задачи:

##### **Цель:**

построение работы ДОУ в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

##### **Задачи:**

1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
2. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников
3. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.
4. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.
5. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.
6. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

##### **Направления деятельности:**

1. Внедрение эффективных, современных технологий, улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДОУ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.
2. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.
3. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ДОУ.

4. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДООУ для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды

5. Повышение педагогической культуры родителей, участие в воспитательно-образовательном процессе и привлечение к управлению ДООУ.

6. Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

#### **Традиционные:**

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены педагогические советы:

- ❖ «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год».

Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

- ❖ «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Формирование у педагогов ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных качеств и социальной активности.

- ❖ «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».

Цель: повышение профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогов в вопросах организации и проведения прогулок в режиме дня детского сада.

- ❖ «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов МБДОУ в вопросах

взаимодействия с семьями воспитанников.

- ❖ «Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»

Цель: Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования.

- ❖ «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год»

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению программы воспитания.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования».

«Требования к развивающей предметно-пространственной среде».

«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий».

«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период».

«Профессиональное выгорание».

«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

**Открытые просмотры.** Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей, и своевременной коррекции воспитательно - образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды мониторинга.

## **КОМПЛЕКСНЫЙ**

Подготовительная к школе группа.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»

## **ОПЕРАТИВНЫЙ**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;

- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида мониторинга собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам мониторинга составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых занятий;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Проведение совместного Дня здоровья;
- ❖ Проведение дня открытых дверей.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

#### **4.3. Результаты оздоровительной работы**

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	8,8	8,7	8,6
Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	6	5,9	5,8
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	13	12	11,8
Неболеющие дети	12	11	11

#### **Анализ групп здоровья детей**

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	50	45	38
2 группа	48	58	48
3 группа	2	5	5
Дети-инвалиды	0	1	1

Показатели заболеваемости за 2022-2023 учебный год обусловлены в МБДОУ заболеванием по ветряной оспе.

#### **4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2023-2024	92	90%	10%

## Уровень готовности детей к обучению в школе

за 2023/2024 уч. год

Год учебный	2023/2024	
Общее количество выпускников	19	
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	19	
Высокий уровень	40%	
Средний и выше среднего уровень	60%	
Ниже среднего уровень	0%	
Низкий уровень	0%	
Показатели готовности к школе	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	99%
	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	99%
	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.	95%
	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	99%
	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	89%
Доля детей, готовых к школьному обучению	100%	

### **4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.**

#### **Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в мае 2024 г. (дистанционно)**

В анкетировании приняли участие 108 человек, что соответствует 75% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос о доступности информации были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили «Не знаю»
- о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания	93%	2%	5%
- о режиме работы ДОУ	99%	0%	1%
- о повседневных происшествиях в группе	75%	9%	16%
- о питании детей	94%	1%	5%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	97%	0%	3%
- об усвоении ребенком основной общеобразовательной программы	79%	3%	18%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	81%	1%	8%

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 65% семей, и 31% собираются участвовать в будущем.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 82% и 14% собираются посещать.

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 61% респондентов, и 25% собираются участвовать в данной работе в дальнейшем.

Вошли в состав Управляющего Совета – 8% и 13% продолжают эту работу

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 63% семей, и 23% будут участвовать в будущем.

Оказывали финансовую помощь ДООУ в целом и группе – 85% родителей, и 12% собираются оказывать помощь в следующем учебном году.

Участвовали в создании семейных проектов – 26 %, собираются участвовать – 15% ответивших.

На вопрос «**Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?**» 93% родителей, ответили утвердительно. Отрицательных ответов 1%; 6 % респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 31 человек.

Из них:

Административный персонал 2 человека

➤ заведующий – 1

➤ зам. зав по АХР- 1

Педагогический персонал – 12 человек,

Из них:

➤ воспитатель – 10

➤ ст. воспитатель-0,5

➤ музыкальный руководитель – 1,5

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16 человек

Из них

➤ младший воспитатель – 5

➤ работники кухни -3

➤ другие - 8

МБДОУ «Детский сад № 19» в 2023-2024 учебному году на 100 % был укомплектован штатами, так как 1 группа не функционировала по причине недобора детей.

### Качественный состав педагогического коллектива

#### Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10	0	5 (50 %)	3 (30 %)	2 (20 %)

#### Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Студенты ВУЗов
10	5 (50%)	4 (40 %)	1 (10%)

#### Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
1	0	3	6

## **5.2. Развитие кадрового потенциала**

### **Курсы повышения квалификации:**

Из общего количества педагогов, было запланировано на курсы повышения квалификации 8 человек.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- стабилен

### **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

В смете МБДОУ «Детский сад №19» на 2024 год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано 5 591 279,00 рублей.

из них:

оплата труда и начисления –2 533 900,00.

расходы на закупку товаров, работ, услуг- 3 057 379,00.

Дополнительным источником финансирования являются добровольные пожертвования, которые поступают на счет учреждения и расходуются на улучшение материально-технической базы детского сада по смете и по согласованию с Управляющим советом.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2023-2024 учебном году функционирование МБДОУ «Детский сад № 19» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Однако, в 2024-2025 учебном году необходимо:

- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФОП;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
- Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;
- Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ.

В 2025 году планируется также работа по следующим направлениям:

- Установить камеры наружного видеонаблюдения по всему периметру детского сада.
- Установка домофона на калитку, ремонт.