

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №19»

☎ 153031, г. Иваново, ул. 1-я Мебельщиков, д. 6 ☎ 38-01-30 E-mail: dou19@ivedu.ru



План мероприятий по профилактике экстремизма и навыков  
правильного поведения при ЧС  
МБДОУ «Детский сад №19»  
На 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Задачи	Срок исполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа. «Внешность может быть обманчива»</li><li>- Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных героев, обращая внимание на их внешность.</li><li>- просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Аленький цветочек», «Сказка о 7 богатырях», «Баба яга», «Василиса прекрасная»</li><li>- просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Золушка», «Кощей бессмертный», «Колобок», «Аленушка»</li></ul>	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так, что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседа «Опасные ситуации на улице и дома»</li><li>- решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми.</li><li>- сюжетно-ролевая игра «Один дома»</li><li>- продуктивная деятельность. Рисование «Как может выглядеть опасный человек?»</li></ul>	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	Октябрь

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа. «Опасные ситуации в детском саду»</li> <li>- решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас на группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Незванный гость.»</li> <li>- дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС»</li> </ul>	<p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду.</p> <p>Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасности – спрятаться и тихо сидеть.</p>	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа. «Когда и как нужно вызвать полицию?»</li> <li>- чтение сказки С.Михалкова «Три поросенка»</li> <li>- просмотр мультфильма: «Кеша, Зина и террористы»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра: «Полиция»</li> </ul>	<p>Научить пользоваться телефоном для вызова полиции «102»</p>	Декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа и разучивание правила «Если видишь разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг огонь угрожает – то срочно на улицу беги»</li> <li>- подвижная игра «Если огонь – то беги, если разбойник – то закройся и сиди»</li> </ul>	<p>Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать.</p>	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа. «Знакомый, свой, чужой»</li> <li>- малоподвижная игра «знакомый, свой, чужой»</li> <li>- беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре»</li> <li>- просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей»</li> </ul>	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа. «Опасности вокруг нас»</li> <li>- проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте»</li> <li>- игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице»</li> <li>- составление условных обозначений «Что можно, а что нельзя»</li> </ul>	<p>Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте.</p> <p>Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.</p>	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа. «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать»</li> <li>- просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму.</li> <li>- тематическая выставка рисунков по ОБЖ</li> <li>- разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» (Младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает, как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей)</li> </ul> <p>Проводить до тех пор, пока дети не</p>	<p>Научить детей необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденные незнакомые предметы, объяснить, какую опасность они могут нести.</p>	Апрель

	будут вести правильно!		
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.</li> <li>- игровой тренинг «Как я себя поведу, если...»</li> <li>- игра-драматизация «Знаю, умею, делаю»</li> <li>- итоговый досуг «Красная шапочка и волк»</li> </ul>	Закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Май
<b>Оформление информационных уголков для родителей: папка-передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.</b>			