

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

(МБДОУ «Детский сад № 19»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего МБДОУ

«Детский сад № 19»

Ю.В.Субботина

13.07.2026



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» за 2025/2026 учебный год**

г. Иваново, 2026 год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19», г. Иваново

• ИНН 3702013461, ОГРН 102 370 0549223.

• Лицензия на право ведения образовательной деятельности Департамента образования Ивановской области № 034926 Серия РО от 02.12.2011 г.;

• Лицензия Департамента здравоохранения и Ивановской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 37 – 01 – 000381 от 12.04.2010;

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко от детского сада располагаются: филиал детской библиотеки № 9, СК «Энергия», школы № 24, 54.

Руководитель детского сада – врио заведующего Субботина Юлия Валериевна.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ в 2025-2026 учебном году посещали 63 ребенка с 1,5 до 7 лет. В детском саду функционировало 3 возрастные группы общеразвивающей направленности из 6, по причине недобора 3 групп.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДООУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ, которая строится на следующих методологических принципах: возрастной подход (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, Л.И.Божович, А.В.Запорожец); культурно-исторический (Л.С.Выготский); личностный подход (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, Л.И.Божович, А.В.Запорожец); деятельностный подход (А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец, В.В.Давыдов) и на программе воспитания.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 72,5%.

Категории семей

многодетные семьи – 11%; полные семьи – 64,5%; неполные семьи – 24,5%

Уровень образования родителей

высшее – 38,2%; средне-специальное – 49%; среднее – 12,8%

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Управляющий совет*. Как коллегиальный орган управления учреждения.

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Детский сад № 19» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- мэрия г. Иваново;
- Учредитель (управление образования Администрации города Иваново);
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

➤ Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

➤ Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

➤ Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

➤ Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

➤ Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Врио заведующего – Субботина Юлия Валериевна

Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Мебельщиков, д. 6

Телефон: 8 (4932) 38-01-30

E-mail: dou19@ivedu.ru

В детском саду функционирует сайт www.ivedu.ru. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии:***

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Социальное партнерство ДООУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

Формы	Уровни
партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса	Дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность
партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (в целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП)	❖ Департамент образования Ивановской области ❖ Управление образования администрации г. Иваново ❖ МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»: межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ; - повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО; ❖ Взаимодействие со школой: № 54, № 24 ❖ Взаимодействие с другими ДОУ: № 38, № 194
партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер (работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий)	➤ Взаимодействие с ГИБДД: совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. ➤ Взаимодействие с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними): совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. ➤ Взаимодействие с представителями культуры Детская библиотека (филиал № 9), театр. ➤ Взаимодействие с детской поликлиникой № 1: медицинская, профилактическая, лечебнооздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ, составляет 922,4 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 6 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 62 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комнаты, спальни на ясельных группах.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад №19» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ «Детский сад № 19» четырехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 6 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза, фасоль;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- ✓ рыба морская: минтай, филе горбуши, трески. хека;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок», «Ряженка»;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ 3 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	76	156	2
2025/2026	63	123	2

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024/2025	76	24	3	0	8	0
2025/2026	63	10	0	1	0	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»
- Городской конкурс «Хрустальная туфелька»
- Городской конкурс «Новогоднее настроение»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 % родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают детский сад



5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 21 человек.

Из них:

Административный персонал 2 человека

- заведующий – 1
- зам. зав по АХР- 1

Педагогический персонал – 8 человек,

Из них:

- воспитатель – 6
- ст. воспитатель-0,5
- музыкальный руководитель – 0,75

Обслуживающий вспомогательный персонал – 11 человек

Из них

- младший воспитатель – 3
- работники кухни -3
- другие - 5

МБДОУ «Детский сад № 19» в 2025-2026 учебному году на 100 % был укомплектован штатами, 3 группы не функционировали по причине недобора детей.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	0	3 (40 %)	2 (20 %)	3 (40 %)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Студенты ВУЗов
8	4 (50%)	4 (50 %)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
1	1	1	5

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Из общего количества педагогов, было запланировано на курсы повышения квалификации 3 человек.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДООУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- стабилен

6. Финансовые ресурсы и их использование

Раздел 6. Финансовые ресурсы

В смете МБДОУ «Детский сад №19» на 2025-26 год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано 14218390,00 рублей.

из них:

оплата труда и начисления –9799800,00 руб.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг- 4214809,00 руб.

Дополнительным источником финансирования являются добровольные пожертвования, которые поступают на счет учреждения и расходуются на улучшение материально-технической базы детского сада по смете и по согласованию с Управляющим советом.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025-2026 учебном году функционирование МБДОУ «Детский сад № 19» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДООУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Однако, в 2026-2027 учебном году необходимо:

- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФОП;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- Усиление в образовательном процессе ДООУ познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
- Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;
- Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2025/2026 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.