

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
(МБДОУ Детский сад № 19)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 19»
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего МБДОУ
«Детский сад № 19»
Субботина Ю.В.
Приказ № 24-а от 13 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19» за 2025 год

Иваново, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (МБДОУ «Детский сад № 19»)
Руководитель	Субботина Юлия Валериевна
Адрес организации	153031, г. Иваново, Ивановская область, ул.1-я Мебельщиков, д.6
Телефон, факс	8 (4932) 38-01-30
Адрес электронной почты	dou19@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	01 сентября 1970 год
Лицензия	от 13.02.2017, № Л035-01225-37/00228802

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 4613 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 922,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение и воспитание ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 19» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

За период 2025 года деятельность МБДОУ «Детский сад № 19» соответствовало законодательству Российской Федерации в области образования. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 ясельная группа — 17 чел.;

1 младшая-средняя группа —

21 чел.;

1 старшая-подготовительная группа – 26 чел.;

В 2025 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Детский сад №19». Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, годовым учебным планом, расписанием занятий, режимом дня на холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБДОУ «Детский сад № 19»

Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива. Построение воспитательно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения:

По основной образовательной программе – в возрасте с 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Продолжительность и срок и пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Предполагается формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Учебные предметы, курсы, дисциплины – не предусмотрены.

2. Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 19» имеет сайт –dou19.ivedu.ru, активно использует в работе и материалы из сети Интернет в образовательном процессе. Это позволило:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях

Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и

результаты освоения Программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников

- В управленческий и образовательный процесс внедрены информационные технологии: проведение занятий с детьми с мультимедийной поддержкой;
- Диагностика развития детей;
- Проведение собраний в дистанционном режиме, работа с ресурсами Интернет, создание презентаций, составление и написание планов воспитательно-образовательной работы, использование собственного сайта;
- Повышение ИКТ компетентности педагогов;
- Доступность информации;
- Продолжается развитие информационного обеспечения;

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического и информационного обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнительно обеспечить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, ноутбуками.

3. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни

№ п/п		Параметры	Примечание
1.	Количество детей в начале года	64	Группа раннего возраста принимала детей в течение года
2.	Количество детей в конце года	64	
3.	Из них:	21	
	• Ни разу не болевших		
	• Индекс здоровья	87%	
4.	Посещаемость за 9 месяцев	79%	
5.	Заболеваемость на 1 ребенка за 9 месяцев	1,0	
6.	Пропуск одним ребёнком	42	

Анализ заболеваемости детей

Всего зарегистрировано заболевания -

Из них:

1. Сальмонеллез - нет
2. Дизентерия- нет
3. Энтерит- нет
4. Скарлатина-1
5. Корь-нет
6. Коклюш -нет
7. Дифтерия-нет
8. Острый полиомиелит- нет
9. Эпидемический паротит- нет
10. Вирусный гепатит- нет
11. ОРВИ- 4
12. Грипп- 0
13. Фарингит, бронхит, назофарингит - 0
14. Пневмония - 1

- 15. Ветрянка – 0
- 16. Педикулез - 0
- 17. Ковид 19- 0

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Старшая медсестра ДОО организует:

- наблюдение детей (антропометрия);
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- профилактика ОРВИ, гриппа;
- родительское просвещение.

Педагоги ДОО организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности.
- Музыкальные занятия.
- Праздники и развлечения.
- Гимнастика после сна.
- Ежедневный режим прогулок
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями.
- Создание необходимой развивающей среды.
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня.

Система закаливающих мероприятий

- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа.
- Воздушные ванны (*в тёплый период*)
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.
- Умывание
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температурой;

ВЫВОДЫ: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер является залогом стабильных показателей сохранности здоровья воспитанников.

Охрана здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 19» обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская поликлиника № 1» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). В наличии предусмотрены помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включала:

1. Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

2. Работа с родителями проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; и других мероприятий.

3. Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).

Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности - технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика ортопедическая. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж. Положительная динамика и сохранение индекса здоровья прослеживаются на протяжении четырёх лет. В 2025 году индекс здоровья составляет-87%;

В МБДОУ «Детский сад №19» созданы условия для реализации задач по развитию у детей физических навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал, оснащенные спортивным оборудованием, необходимым для развития основных видов движений, и раздаточным материалом для организации обучающе-развивающих упражнений и подвижных игр. На территории МБДОУ «Детский сад №19» имеется спортивная площадка, а на асфальтовой дорожке есть разметки для подвижных игр.

4. Организация питания

Организация питания воспитанников осуществлялась с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения - СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

➤ В соответствии с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 12 часовым пребыванием»; с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием».

➤ В соответствии с технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.

➤ В МБДОУ «Детский сад №19» организовано 5-разовое питание: отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком. В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса, в целях организации питания обучающихся обеспечивался питьевой режим воспитанников.

Места размещения постов с водой:

- Кипяченая питьевая вода – по1 посту в каждой групповой комнате;
- Расфасованная в ёмкости вода – в буфетных комнатах групп.
- В летний период с выносом на игровые участки.
- Вода в ёмкостях подлежит замене каждые 3 часа, согласно графику.

5. Анализ качества образования дошкольников. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2024 – 2025 учебный год

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, муниципальные спортивные конкурсы, соревнования.

При организации физкультурного занятия учитывались следующие факторы:

- строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальная двигательная активность детей;
- связь каждого предыдущего занятия с последующим, системность занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Дважды в год в начале и в конце года проводится мониторинг физических качеств и навыков.

Основные движения и потребность в двигательной активности детей соответствуют возрасту.

Двигательная сфера детей характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Благодаря дополнительным занятиям по физическому развитию, движения детей стали более уверенными, некоторые девочки опережают своих сверстников в физической подготовке. Во всех группах показатели формирования представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на достаточно высоком уровне.

Итого по интегративному качеству «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»:

Высокий уровень: 53 %

Средний уровень: 47 %

Низкий уровень: 0 %

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий, физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ «Детский сад №19».

Усвоение программного материала по музыкальному воспитанию на конец года на уровне выше среднего. Все виды музыкальной деятельности охвачены. Дети легко могут воспроизвести детский репертуар согласно программе. Танцевальное развитие детей на среднем уровне: дети быстро усваивают программный материал, умеют правильно выполнять обязательные упражнения, движения танцев.

В результате целенаправленной работы по реализации воспитательных задач, комплексно-тематического плана работы, педагоги успешно формировали у детей:

- Первичные представления о культуре в целом и мире искусства в частности;
- развивали: музыкальное восприятие, фантазию, музыкальный слух;
- праздники мотивировали на творчество;
- развивали творческие способности эмоциональной сферы ребёнка;
- формировали интерес к культуре своего народа;
- Формировались навыки актерского мастерства, коммуникативные способности.

Воспитательный процесс

Коллектив с 1 сентября 2023 г. приступил к реализации Федеральной рабочей программы воспитания, включённой в содержание ФОП ДО (п.29). В 2025 году велась систематическая работа по реализации этой программы. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотом, гражданственность, служение Отечеству и ответственность а его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Технология реализации воспитательной системы МБДОУ «Детский сад №19» предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах.
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному, социокультурному), другим людям, самому себе.
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

С 1 января 2025 года детский сад реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Основываясь на календарный тематический план, учитывая

требования Программы воспитания, в ДОУ в течение года были проведены познавательные-развлекательные мероприятия:

- общественно-политические праздники: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День народного единства», «День матери», «Международный День защиты детей», «День семьи»;
- национальные и традиционные сезонные праздники «Королева Осень!», «Новогодние утренники», «Масленица», «Здравствуй, лето!»;
- тематические мероприятия «День Здоровья», «Неделя безопасности», «Всемирный день птиц», «День рождения Земли» ;
- социальных и экологических акций «Мы чествуем наших ветеранов», «субботники», «Каждой птичке по кормушке!».

6. Оценка развивающей среды

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены в соответствующем дизайне. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Во всех группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности. В прихожих комнатах имеются информационные стенды, основная информация, расположена на доступном для родителей месте, есть папки-передвижки, информационные ширмы; игровые комнаты разделены на зоны: демонстрационный и игровой материал соответствуют возрасту. Во всех группах имеется набор для организации сюжетно-ролевых игр. В группе оборудованы уголки с дидактическими и развивающими играми. В достаточном количестве имеются игрушки, куклы, машинки, с которыми дети с удовольствием играют. Игровые уголки созданы в соответствии с требованиями, кукольная мебель имеется в достаточном количестве. Для развития сюжетов, а также их разнообразия в группе создан уголок ряжения. Также имеется оборудование для строительных и подвижных игр. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, в музыкальном зале постоянно оформляются выставки детей и родителей.

ВЫВОД: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.
ПЕРСПЕКТИВЫ: пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками, мебелью. Создать больше условий для реализации новых проектов по развитию спортивно-оздоровительных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

7. Стандарт образования

В МБДОУ «Детский сад № 19» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации на русском. Продолжительность образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделялось детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья. Воспитанники ДОУ имеют возможность получать:

- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии

деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Развитие детей проходит по нескольким направлениям:

- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом требований действующих санитарных норм и прав или в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ «О режиме занятий обучающихся (воспитанников)». Основной структурной единицей в учреждении является группа обучающихся дошкольного возраста. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах.

В развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

8. Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад №19» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, работают творческие и рабочие группы.

Эффективность управления:

	Критерии	Показатели	Оценка
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	Соответствует, Наличие
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	1.Наличие годового и других планов, их информационно-аналитическое обоснование 2.Преемственность с Программой развития 3.Своевременность корректировки планов. Обеспечение гласности информационная открытость ДОУ (публичный доклад,) 5.Информативность сайта	Обеспечивается своевременно Обеспечивается, имеется Соответствует
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования Развитие государственно-общественного управления. Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) Благоприятный психологический микроклимат	Имеется Соответствие Обеспечивается
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе Функционирование педагогического совета ДОУ. Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	Соответствует В соответствии с планом работы

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	Удовлетворительно
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технолог	Соответствие задачам и направлениям деятельности
5.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по муниципальному заданию. Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Выполнено 99,7% Отсутствует

Вывод: Структура и система управления в МБДОУ «Детский сад №19» соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивают его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Временно исполняющий обязанности заведующего детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

9. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад №19» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные. Мероприятия по работе с родителями согласно годовому плану выполнены на 100%.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №19» осуществляется в соответствии с законодательством.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром всей методической работы МБДОУ "Детский сад №19" является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации

образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы ДОУ, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы.

В МБДОУ «Детский сад №19» есть свой Интернет-сайт, Сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в тоже время предоставляет актуальный результат деятельности ДОУ.

Вывод: оснащение методического кабинета и интернет – ресурсов на среднем уровне. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги МБДОУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2026 году необходимо:

- продолжать обеспечения подборку онлайн - ресурсов, поиск видеоконтента для оказания помощи родителям и педагогам при проведении занятий онлайн;
- продолжить пополнение раздела официального сайта МБДОУ «Дистанционное образование» обучающими материалами, инструкциями, методическими рекомендациями и др.

11. Оценка материально –технической базы

Финансирование МБДОУ «Детский сад №19» осуществляется Администрацией г. Иванова согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;
- субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.);

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №19».

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно – развивающая среда МБДОУ «Детский сад №19» соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется. Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме, соответствует требованиям ОП ДО. Используется в полном объеме. Во всех группах имеются

ноутбуки, музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе. Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.

В наличии имеются паспорта, сертификаты на оборудование, мебель и средства обучения. Оборудования, мебель и средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Проведён косметический ремонт всех групповых комнат, хозяйственных помещений, пищеблока. Документация антитеррористической, пожарной безопасности и профилактики ДТП - соответствует требованиям законодательства. Проведены инструктажи сотрудников, эвакуационные мероприятия, ситуация, обучения алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС. при атаке БПЛА. Обучающие занятия проводились в соответствии с планом работы. Имеются: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Ворота при входе в учреждение закрыты на замок. Территория по периметру ограждена забором. Разработан Паспорт дорожной безопасности воспитанников, определены безопасные пути следования детей. В группах создаются детские уголки безопасности, наглядная информация для родителей, где они могут получить всю необходимую информацию о действиях при критических ситуациях. Ведется систематическая работа с детьми по обеспечению собственной безопасности.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Ноутбук для работы педагогов	5	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума ит.д.
Компьютер для работы административно –хозяйственных служб	3	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно - воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Мультимедийный экран с электроприводом, мультимедийный проектор	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.
МФУ/принтер	3	Позволяет переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию, используя локальную сеть ДОУ. С целью экономии времени служит для считывания и переноса текстовой или графической информации в цифровой формат для дальнейшего редактирования документов.
Музыкальные центры	2	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудиосказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов ит.д.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база учреждения позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведении образовательного процесса.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОК)

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
1.Выполнение требований к психолого – педагогическим условиям			
наличие системы измерения личностных образовательных результатов воспитанников	Воспитатели	Диагностический материал, мониторинг	Диагностика проводится 2 раза в год. Результаты фиксируются в картах
наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Воспитатели	Консультации, выступления на собраниях, совместные праздники	Консультации, Выступления на собраниях
наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП	Старший воспитатель	Консультации, аналитическая справка годового планирования, отчеты педсовет	Анализ к годовому плану работы, Отчет -85-К
2. Выполнение требований к кадровым условиям			
укомплектованность кадрами	заведующий	Отчет-85-к	Укомплектован -100%
образовательный потенциал педагогов	Заведующий, старший воспитатель	Отчет-85-к	Кадровый состав отвечает требованиям профстандарта-100%
уровень квалификации	Заведующий, старший воспитатель	Отчет-85-к	Не все педагогические кадры прошли КПК
Категорийный уровень педагогов	Старший воспитатель	Отчет-85-к	1 квалификационная категория-3
3. Требования к материально-техническим условиям			
оснащенность групповых кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	Заведующий хозяйством	Отчет-85-к	Карты анализа
состояние условий воспитания и обучения в соответствии с СанПиН	Старшая медсестра Заведующий хозяйством	Санитарное состояние	Карты наблюдения за санитарным состоянием

обеспечение безопасности	Заведующий хозяйством	Паспорт безопасности Отчет по ОТ Совещания по антитеррористической безопасности, приказы	Выполнение: Паспорт безопасности Отчет по ОТ Совещания по антитеррористической безопасности, приказы
Доля размещенной информации на стенде образовательной организации, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	Заведующий. Ответственный за ведение сайта	Интернет, сайт, стенды, информационные уголки	Положение о ведении сайта, Информационно-технологическое обеспечение соответствует требованиям Доля размещенной информации составляет 100%

4. Требования к финансовым условиям

финансовое обеспечение	заведующий	Муниципальное задание	Финансовое обеспечение реализации ООП МБДОУ "Детский сад №19" осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания
------------------------	------------	-----------------------	---

5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

соответствие компонентов ППРС реализуемой Образовательной программе	Старший воспитатель	Анализ подбора мебели	Компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности безопасности их использования.
Организация образовательного пространства и разнообразие	Старший Пополнение предметно-развивающей	Анализ ППРС	Все группы оснащены полифункциональными материалами и др. Обеспечивается

материалов в соответствии с ФГОС	среды. Пополнение материально-технической базы организации воспитатель		полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, трансформируемость
----------------------------------	---	--	--

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад №19» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателям и в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО включала:

- качество условий реализации ООП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ООП ДО детского сада.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ Детский сад №19" была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ Детский сад №19" определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии и образовательной деятельности.

13. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП **Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса**

Содержание Требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
Наличие лицензирования	Заведующий	Справка о материально-техническом состоянии	Срок действия лицензии – бессрочно;

Рациональность выбора программ и технологий	старший воспитатель	Анализ годового планирования	Эффективность динамики развития детей
Обеспеченность методическими пособиями	старший воспитатель	Анализ наличия методических пособий и творческих лабораторий воспитателей	Методическими пособиями и техническими средствами д/с обеспечен на 100% в соответствии с ООП и ФГОС ДО
Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций	старший воспитатели	опрос родителей	сайт, стенды, родительские уголки
Участие в профессиональных конкурсах	Старший воспитатель	Анализ дипломов	Свод данных об участие в конкурсах

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
Соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам	Старший воспитатель	Система Стандартизированной диагностики	Качество владения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров в 2025 году составило- 93%.
Динамика индивидуального развития	Воспитатели, старший воспитатель	Карты индивидуального развития	Положительная динамика развития дошкольников. Коррекция выявленных недостатков и особых способностей детей
Динамика показателей здоровья детей	медсестра	Медицинские карты воспитанников, посещаемость	

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ "Детский сад №19"

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N1324г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. N136г. "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	64
в режиме полного дня (8–12 часов)		64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		64 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (45%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		3 (60%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (20%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(45,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	598 кв.м / 4,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Вывод по анализу деятельности в 2025 году:

Деятельность МБДОУ "Детский сад №19" строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками правительства. Педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад №19" на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных

технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В "Детский сад №19" работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

МБДОУ "Детский сад №19" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП.

2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №19" в полном объеме.

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, управления образования Администрации г. Иванова позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования.

Определены приоритетные направления развития МБДОУ "Детский сад №19" в соответствии с требованиями ФГОСДО;

Родители доверяют педагогам, а так же сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом

Анализ деятельности МБДОУ за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ реализует следующие направления развития:

- успешно реализует Программу развития, ООП, Программу воспитания;
- совершенствует материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжает повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;
- ведет систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжает внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствует систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
- реализуются вновь разработанные программы дополнительного образования, программы с использованием технических средств обучения.
- прослеживается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.